



## **PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**

**Nazwa szkoły lub placówki:** Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach

**Siedziba szkoły/placówki:** ul. Łęczycka 17 99-340 Krośniewice

**Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki:** Arkadiusz Sochala

**Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Łódzki Kurator Oświaty,  
al. Kościuszki 120a, 90-446 Łódź adres do korespondencji ul. S. Więckowskiego 33, 90-734  
Łódź

**Imię i nazwisko kontrolującego:** Agnieszka Badziak

**Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli:**

Upoważnienie nr 24/2022 r. z dnia 12 grudnia 2022 r.

Sprawa: ŁKO.DKT.5533.23.2022

Nr wpisu do rejestru kontroli: 4/2022

**Termin rozpoczęcia kontroli:** 13 grudnia 2022 r.

**Termin zakończenia kontroli:** 13 grudnia 2022 r.

**Dni, w których odbywały się czynności kontrolne w szkole lub placówce:** wtorek

**Tematyka kontroli:**

- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

**Czynności podejmowane w trakcie kontroli:**

- a. w trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły: Arkadiuszem Sochala, wicedyrektorem: Katarzyną Miziołek oraz Tomaszem Sobczakiem, pedagogiem szkolnym: Aleksandrą Marciniak, kierownikiem świetlicy: Małgorzatą Wiśniewską.
- b. dokonano analizy następującej dokumentacji:
  - Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach;
  - Statut Szkoły ;
  - Ocena funkcjonowania ucznia [REDAKTED] z dnia 12.12.2022 r. sporządzona przez pedagoga szkolnego;
  - Notatka z rozmowy z [REDAKTED] z dnia 9.12.2022 r. sporządzona przez pedagoga szkolnego;

- Notatka z funkcjonowania w świetlicy szkolnej [REDAKTOWANE] ucznia klasy IIIA z dnia 7.12.2022 r. sporządzona przez pracowników świetlicy;
- Opinia na temat ucznia [REDAKTOWANE] z dnia 12.12.2022 r. sporządzona przez psychologa szkolnego;
- Regulamin korzystania z konsoli XBOX znajdującej się w świetlicy przy Szkole Podstawowej nr 1 w Krośniewicach;
- Harmonogram korzystania z konsoli XBOX w świetlicy szkolnej przy Szkole Podstawowej nr 1 w Krośniewicach;
- Protokoły z zebrania z rodzicami w dniu 14.11.2022 r. (klasy: Ib, VIIa, VIIa, IIA, IVC, IA, IC, IIB, VIII B,);
- Protokoły z zebrania z rodzicami w dniu 15.11.2022 r. (klasy: IIIB, VA, IVA, IIIA, IVB, VIB, VC, VIA);
- Protokoły z zebrania z rodzicami w dniu 21.11.2022 r. (klasy VIC, VB);
- Notatka ze spotkania sporządzona 9.12.2022 r. przez dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, nauczyciela świetlicy;
- Notatka ze spotkania sporządzona dnia 29.11.2022 r. sporządzona przez dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, dwóch wicedyrektorów szkoły
- Wyciągi z dziennika elektronicznego z zajęć świetlicowych;
- Wykaz filmów przeznaczonych do XBOX;
- Podziękowanie dla dyrektora szkoły od przedstawicieli Rady Rodziców za zakup do świetlicy szkolnej XBOXA.

c. prowadzono inne czynności kontrolne:

Ogledziny szkoły: sale lekcyjne, świetlica, biblioteka, korytarze szkolne.

### **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

Kontrola doraźna w Szkole Podstawowej nr 1 w Krośniewicach została przeprowadzona w związku z otrzymaną, do wiadomości Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Kutnie, informacją e-mail, która wpłynęła do w/w Urzędu dn. 8 grudnia 2022 r. od państwa [REDAKTOWANE] rodziców ucznia klasy IIIa [REDAKTOWANE]. Rodzice zgłosili żądanie podjęcia pilnej interwencji w sprawie usunięcia XBOXA ze świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach.

W trakcie czynności kontrolnych ustalono, że dnia 29.11.2022 r. do świetlicy szkolnej przy Szkole Podstawowej nr 1 w Krośniewicach została zakupiona Konsola XBOX z grą Fifa23. Konsola została zamontowana po prawej stronie drzwi do świetlicy szkolnej. Na dzień kontroli gra posiada cztery pady służące do jej obsługi. Regulamin Korzystania z Konsoli XBOX znajduje się w widocznym miejscu na ścianie obok zainstalowanego ekranu konsoli. Uczniowie przed przystąpieniem do gry są informowani przez nauczyciela świetlicy o zasadach korzystania z konsoli. W Regulaminie znajduje się m.in. w punkcie 3 zapis, który mówi, że „z konsoli XBOX może korzystać jednorazowo 1 osoba przez 10 minut, a jeżeli gra to umożliwia jednorazowo 2-4 osoby. Przed przystąpieniem do gry należy określić liczbę graczy. O rodzaju gry, z której korzystają uczestnicy decyduje nauczyciel świetlicy. Uczestnicy mają zakaz pobierania z Internetu i instalowania innych gier”. Czynności kontrolne wykazały, że został sporządzony *Harmonogram* korzystania z konsoli XBOX w Świetlicy



Szkolnej przy Szkole Podstawowej nr 1 w Krośniewicach. Zgodnie z *Harmonogramem* uczniowie klasy IIIA, do której uczęszcza [REDAKTOR] korzystają z konsoli w poniedziałki od godziny 12<sup>35</sup> do godziny 13<sup>40</sup>.

Zgodnie z przedłożoną podczas kontroli *Notatką ze spotkania* z dnia 29 listopada 2022 r. w szkole odbyło się spotkanie, w którym uczestniczyli: matka ucznia, dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, pedagog szkolny. Jak wynika ze sporządzonego dokumentu tematyką spotkania był zakup do świetlicy szkolnej konsoli do gier XBOX. W trakcie spotkania uczestnicy zostali przez matkę [REDAKTOR] poinformowani, że syn jest uzależniony od konsoli i ekranów w związku z czym domaga się ona usunięcia konsoli do gier ze świetlicy. Matka poinformowała również, że syn nie był diagnozowany ani nie uczęszczał na terapię uzależnień. Uczeń natomiast przez pewien czas uczęszczał na zajęcia z programowania. Pani [REDAKTOR] poinformowała również, że [REDAKTOR] w domu nie korzysta z telefonu komórkowego, tabletu czy TV. Jak wynika z wyjaśnień dyrektora uczeń w szkole posiada telefon komórkowy, nie było informacji od rodziców, aby zakazać mu korzystania z urządzenia. [REDAKTOR] podczas zajęć korzysta z narzędzi technologii informacyjnej, takich jak: monitor interaktywny oraz okulary VR do nauczania języka angielskiego. W trakcie nauczania zdalnego chłopiec przebywał na zajęciach w szkole. Pod opieką nauczyciela korzystał z platformy Teams. Z informacji uzyskanych od dyrektora szkoły wynika, że rodzice nie zgłaszali, że [REDAKTOR] nie może korzystać z urządzeń technologii informacyjnej. *Notatka* nie została podpisana przez rodziców ucznia. Jak wyjaśnił dyrektor, rodzice podpiszą notatkę na spotkaniu, które zaplanowano na 22.12.2022 r.

Jak wynika ze sporządzonej dnia 9 grudnia 2022 r. *Notatki ze spotkania* odbyło się kolejne spotkanie, w którym uczestniczyli: rodzice ucznia, dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel świetlicy. Tematyka spotkania dotyczyła spędzania czasu w świetlicy szkolnej przez ucznia [REDAKTOR] u którego rodzice podejrzewają uzależnienie od gier komputerowych. Podczas spotkania ustalono następujące działania:

- stworzenie harmonogramu korzystania z konsoli do gier, a także określenie limitów czasowych pod nadzorem nauczyciela,
- plan spotkań z psychologiem,
- opieka pedagoga szkolnego,
- przeprowadzenie przez pedagoga diagnozy funkcjonalnej dziecka,
- skierowanie dziecka do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kutnie w celu przeprowadzenia diagnozy w kierunku uzależnienia behawioralnego,
- przedstawiono rodzicom korzyści w właściwie dobranych gier komputerowych,
- nauczyciel świetlicy zobowiązał się, że podczas pobytu chłopca w świetlicy nauczyciele będą zachęcali ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności,
- ustalono, że od poniedziałku 12.12.2022 r. [REDAKTOR] będzie zostawał po zajęciach lekcyjnych w świetlicy szkolnej.

Jak wynika z *Notatki ze spotkania* matka chłopca wyraziła zgodę na w/w działania. Ojciec chłopca wyszedł w czasie trwania spotkania.

Jak wynika z okazanej w trakcie czynności kontrolnych *Notatki z funkcjonowania w świetlicy szkolnej* [REDAKTOR] ucznia klasy II, sporządzonej przez pracowników świetlicy szkolnej w dniu 7.12.2022 r. chłopiec chętnie i z radością uczestniczył zarówno w zajęciach organizowanych dla większej grupy dzieci - w grach i zabawach w parach, jak również w zajęciach indywidualnych. Kiedy na świetlicy został zainstalowany XBOX uczeń miał kontakt z grą tylko przez dwa dni. Rodzice dowiedziawszy się o konsoli zabronili [REDAKTOR] przebywać w świetlicy i zaczęli odbierać go ze szkoły do domu tuż po lekcjach. Z przeprowadzonej przez nauczycieli rozmowy z [REDAKTOR] wynika, że chłopiec czuł się pokrzywdzony przez rodziców i jak podkreśla „bardzo” chciałby nadal przebywać w świetlicy przez tyle czasu, co wcześniej. Jak wynika z *Notatki z rozmowy z* [REDAKTOR] z dnia 9.12.2022 r. sporządzonej przez psychologa szkolnego chłopiec przyznał,



że dużo czasu spędzał na grach z wykorzystaniem telefonu lub konsoli. Było to w czasie oczekiwania na rodziców w ich miejscu pracy lub domu. Chłopiec przyznał, że uczęszczał na świetlicę szkolną, a od momentu, gdy na świetlicę została zakupiona konsola do gier, rodzice nie pozwalają mu brać udziału w zajęciach świetlicowych. [REDAKTOR] deklaruje, że chciałby chodzić na świetlicę, ponieważ bawi się tam z kolegami. Powiedział, że „na świetlicy panują zasady”, w związku z tym czas, jaki może spędzić grając na konsoli nie jest długi. *Notatka* nie została podpisana przez rodziców ucznia. Jak wyjaśnił dyrektor, rodzice podpiszą notatkę na spotkaniu, które zaplanowano na 22.12.2022 r.

Jak wynika z przedłożonej podczas kontroli *Opinii na temat ucznia* [REDAKTOR] sporządzonej przez psychologa szkolnego w dniu 12.12.2022 r. w celu zbadania ryzyka uzależnienia behawioralnego od gier komputerowych. Przeprowadzono obserwację oraz wywiad z dzieckiem. Obserwację przeprowadziła psycholog na świetlicy szkolnej, w której zainstalowano konsolę. Zgodnie z przyjętym harmonogramem, [REDAKTOR] mógł grać na konsoli wraz z kolegami ze swojej klasy przez określony czas. Chłopiec był zaangażowany w grę, utrzymywał relację z kolegami ze swojej klasy. Gdy czas gry się skończył, [REDAKTOR] bez problemu oddał pada do gry nauczycielowi i poszedł bawić się z kolegami klockami. Jak wynika z wywiadu przeprowadzonego przez psychologa, uczeń ma również inne zainteresowania poza grami komputerowymi. Lubi bawić się ze zwierzętami oraz grać w piłkę. Zakaz gry na konsoli wywołuje u chłopca smutek. Chłopiec deklaruje, że nie ma problemu przerwać gry, gdy rodzice go o to poproszą. Jak opiniuje psycholog, jest to sprzeczne z informacjami uzyskanymi od rodziców, w związku z czym nie można jednoznacznie stwierdzić ryzyka uzależnienia behawioralnego. W związku z powyższym psycholog zaleca pełną diagnozę w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Podczas przeprowadzonych czynności kontrolnych w dniu 13.12.2022 r. obserwacja chłopca podczas zajęć świetlicowych nie była możliwa z powodu nieobecności chłopca w szkole. Jak poinformował dyrektor szkoły, w dniu 12.12.2022 r. matka [REDAKTOR] poinformowała telefonicznie wychowawcę klasy, że syn jest chory i nie będzie obecny w szkole.

W trakcie przeprowadzonej kontroli została okazana *Ocena poziomu funkcjonowania ucznia* [REDAKTOR] sporządzona dnia 12.12.2022 r. przez pedagoga szkolnego. Jak wynika z w/w *Oceny* [REDAKTOR] jest miłym, otwartym, pogodnym i kulturalnym chłopcem. Jest lubiany przez rówieśników. Lubi sport, szczególnie piłkę nożną. Chętnie bawi się z kolegami, czyta książki, gra na konsoli i spędza czas ze swoimi zwierzętami. Od początku nauki w szkole po zajęciach lekcyjnych pozostaje w świetlicy szkolnej do godziny 15<sup>30</sup>. Od momentu zakupu do świetlicy szkolnej konsoli do gier XBOX oraz jednej gry FIFA (od 29.12.2022 r.) rodzice [REDAKTOR] nie zgadzają się na uczęszczanie syna do świetlicy szkolnej. Uznają, że ich syn jest uzależniony od wszelkich technologii, a w szczególności od grania na konsoli. Jak wynika z *Opinii*, uczeń przyznał, że kiedyś był uzależniony od grania na konsoli – nie chciał robić przerw na jedzenie i korzystanie z toalety ale gdy rodzice wprowadzili „zasady ekranowe”, nastąpiła poprawa. Jak wynika z rozmowy z chłopcem, bardzo lubi przebywać na świetlicy szkolnej. Lubi spędzać czas ze swoim przyjacielem. Woli zostawać na świetlicy niż z rodzicami w pracy. Powiedział, że w świetlicy panują zasady i określona kolejność korzystania z konsoli, w związku z tym czas, jaki spędza grając nie jest długi. Ponadto, oprócz grania na konsoli chętnie włącza się w inne aktywności podejmowane przez nauczyciela świetlicy. Lubi zajęcia czytelnicze i plastyczne, gra w gry planszowe, współpracuje z innymi dziećmi. Uczeń zna obowiązujące zasady zachowania i zawsze ich przestrzega. Ma dobre relacje z rówieśnikami, włącza się w pracę zespołową. Jeśli chodzi o sferę społeczną ucznia, ma on dużą łatwość w nawiązywaniu relacji społecznych. Jest lubiany w grupie rówieśniczej. Chłopiec chętnie i zgodnie współpracuje z kolegami i koleżankami, przestrzega reguł i zasad obowiązujących w klasie i w szkole. Jak wynika z *Oceny* rodzice są zainteresowani edukacją dziecka i współpracują z wychowawcą klasy.



Nigdy nie zgłaszali żadnych uwag do pracy nauczycieli i szkoły. [REDAKTOR] bardzo lubi chodzić do szkoły, w której ma kontakt z rówieśnikami. Bardzo lubi spędzać czas w świetlicy szkolnej. Przynosi do szkoły książki, albumy piłkarskie - wymienia się z kolegami kartami. Od momentu opuszczania szkoły zaraz po zajęciach szkolnych chłopiec czuje się ukarany przez rodziców. Nie lubi zostawać w miejscu pracy rodziców. [REDAKTOR] czuje dużą przynależność do grupy kolegów, którzy również przebywają na świetlicy szkolnej. W/w *Opinię* pedagog szkolny sporządził w oparciu o obserwację ucznia, wywiad, analizę dziennika elektronicznego oraz rozmowę z wychowawcą ucznia, psychologiem oraz nauczycielami świetlicy.

Jak wynika z analizy dziennika elektronicznego (m.in. 28.11.2022 r., 29.11.2022 r. 30.11.2022r., 01.12.2022 r., 02.12.2022 r.,) zajęć świetlicowych, zajęcia na świetlicy charakteryzują się różnorodnością. Dzieci biorą udział w zabawach ruchowych przy muzyce, grach stolikowych, przygotowują się do zajęć. Przygotowują materiały związane ze świętami (m.in. andrzejki, Dzień św. Mikołaja, wykonywanie ozdób świątecznych, ubieranie choinki, dekorowanie sali), uczą się nowych piosenek, grają w grę na XBOX, mają zorganizowane wyjścia do Ośrodka Kultury OSPa na filmy dla dzieci. Jak wynika z przeprowadzonej kontroli, świetlica posiada filmy edukacyjne które przez konsolę XBOX są puszczone dzieciom na zajęciach świetlicowych. Są to m.in.:

- Ocean – Wieloryby - giganty głębin,
- Oceaniczne podróże Jeana - Michela Cousteau – Atol Kute – Hawaje nieznane,
- Oceaniczne podróże Jeana - Michela Cousteau – Wieloryby szare – trudy wędrówek,
- Safari z pingwinami – Opowieść o pingwinach królewskich,
- Było Sobie Życie – Krew, Szpik kostny, Białe krwinki
- Zwierzęcy detektywi – Jak zwierzęta mogą pomóc w rozwiązywaniu
- I inne,

Oraz gry:

- FIFA 23
- Forza 7 Motosport.

Jak wynika z wyjaśnień dyrektora oraz nauczyciela świetlicy, konsola do gier XBOX służy nie tylko do gier i oglądania filmów edukacyjnych, ale również do prowadzenia zajęć dodatkowych z matematyki, ćwiczeń, które poprawiają refleks i koordynację wzrokowo – ruchową oraz ćwiczą umiejętność współdziałania w grupie.

W Statucie Szkoły §55 ust. pkt. 8) lit. a) oraz §63 reguluje zapisy dotyczące korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych.

W Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły na rok szkolny 2022/2023 zostały wyróżnione obszary działań wychowawczo – profilaktycznych m.in. w obszarze:

- Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi, mowie nienawiści,
- Uzależnienia i zagrożenia - świadome dziecko, nastolatek, świadomy rodzic,
- Zdrowy tryb życia,
- Uzależnienia.

Kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 zawartymi w w/w *Programie* jest m.in.:

- uświadomienie zagrożeń wynikających z posługiwania się nowoczesnymi technologiami,
- propagowanie bezpiecznego korzystania z Internetu,
- zwrócenie uwagi na zjawisko fonoholizmu oraz wpływie mediów społecznościowych na rozwój młodego człowieka,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- wskazanie zagrożeń cyberprzemocy, fonoholizmu, stalkingu,

- włączenie się do programów, projektów propagujących bezpieczeństwo w sieci np. Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Świadomego Korzystania z Internetu w ramach projektu „Przystań w sieci”,
- zajęcia i filmy edukacyjne np. Owce w sieci, Sieciaki, 3...2...1... start, Internet, i inne,
- przeprowadzenie diagnoz wśród uczniów kl. IV – VIII dotyczących uzależnień,
- Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu – uzależnienie od telefonu, komputera,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
- zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi, mowie nienawiści,
- uzależnienia i zagrożenia – świadomy nastolatek, świadomy rodzic.

W trakcie czynności kontrolnych ustalono również, że w dniach 14.11.2022 r., 15.11.2022 r., 21.11.2022 r. odbyły się zebrania z rodzicami wszystkich klas Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach. Podczas spotkania została przedstawiona, w ramach pedagogizacji rodziców, przez pedagoga szkolnego, prezentacja multimedialna „Wpływ nowych technologii na rozwój dzieci i młodzieży. Wprowadzamy Domowe Zasady Ekranowe”. W zebraniu uczestniczyła również matka [REDAKTOWANO]

W trakcie przeprowadzonej kontroli starszemu wizytatorowi zostało okazane *Podziękowanie dla dyrektora szkoły* od Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach za zakup do świetlicy szkolnej XBOXa wraz z grą FIFA, dzięki któremu dzieci mogą spędzić atrakcyjnie czas po zajęciach lekcyjnych w świetlicy szkolnej.

#### **Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontrolnych:**

W trakcie przeprowadzonych czynności kontrolnych ustalono, że rodzice ucznia [REDAKTOWANO] nie informowali dyrektora szkoły, wychowawcę o problemach syna związanych z jego uzależnieniem od gier komputerowych. Chłopiec nie był badany ani diagnozowany pod kątem uzależnień. Po zainstalowaniu konsoli do gier XBOX na świetlicy szkolnej [REDAKTOWANO] korzystał z gry przez dwa dni, zgodnie z harmonogramem. Według nauczycieli świetlicy nie miał on problemów z zakończeniem i odejściem od gry. Chłopiec bardzo chętnie uczestniczy w różnorodnych zajęciach organizowanych przez nauczycieli świetlicy. Z przedstawionych dokumentów oraz rozmów z dyrektorem, pedagogiem i nauczycielem świetlicy wynika, że [REDAKTOWANO] nie jest odtrącony od kolegów, jak podnoszą rodzice. Ma on żal do rodziców, że nie pozwalają mu korzystać ze świetlicy szkolnej. Jak stwierdzono podczas kontroli, konsola XBOX nie stanowi zagrożenia dla uczniów. Jest opracowany, udostępniony i przestrzegany *Harmonogram* gry na konsoli. Zgodnie z założeniami Programu Wychowawczo – Profilaktycznego odbywają się pogadanki i prezentacje uświadamiające uczniów i rodziców jak właściwie korzystać z zasobów technologii informacyjnej. Konsola służy również do odtwarzania filmów edukacyjnych oraz prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów przebywających na świetlicy.

Podczas spotkania z rodzicami [REDAKTOWANO] w dniu 9.12.2022 r. ustalono, że od dnia 12.12.2022 r. uczeń będzie zostawał po zajęciach lekcyjnych w świetlicy szkolnej. Będzie obserwowany pod kątem uzależnienia od konsoli XBOX.

W związku z przeprowadzoną kontrolą ustalono, że żądane przez rodziców [REDAKTOWANO] usunięcie ze szkoły konsoli do gier XBOX jest bezzasadne.



**Zalecenia:**

Brak

**Termin realizacji zaleceń:**

.....(data)

**Pouczenie:**

1. Dyrektor szkoły lub placówki może odmówić podpisania protokołu kontroli, składając w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania wyjaśnienia dotyczące przyczyn odmowy (§17 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego - Dz. U. z 2020 poz. 1551 ze zm.).
2. Dyrektor szkoły lub placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do Łódzkiego Kuratora Oświaty pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli (§18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego - Dz. U. z 2020 poz. 1551 ze zm.).
3. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Łódzkiego Kuratora Oświaty - art. 55 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
4. Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:
  - 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
  - 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

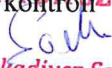
**DYREKTOR SZKOŁY**  
mgr Arkadiusz Sochała.....  
(Pieczętka i podpis dyrektora szkoły/placówki)

Starsz. Wzrostator

  
Agnieszka Badziak.....  
(Pieczętka i podpis kontrolującego)**Miejsce i data podpisania protokołu:** Kroszowice dn. 20.12.2022 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

  
20.12.2022**DYREKTOR SZKOŁY**  
mgr Arkadiusz Sochała.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)